

中共同心县委员会文件

同党发〔2018〕122号



关于印发《同心县加快教育事业发展 助推脱贫攻坚三年行动计划 (2018-2020年)》的通知

各乡镇党(工)委、政府(管委会),县委各部委,县直各部门,各人民团体、直属事业单位,区(市)属有关单位:

《同心县加快教育事业发展助推脱贫攻坚三年行动计划(2018-2020年)》已经县委、政府研究通过,现予以印发,请认真抓好落实。

中共同心县委员会
同心县人民政府
2018年10月8日

同心县加快教育事业发展助推脱贫攻坚 三年行动计划（2018-2020年）

为充分发挥教育在脱贫攻坚中的重要作用，推进教育优先发展，着力提升我县教育事业发展水平，阻断贫困代际传递，根据《中共中央 国务院关于打赢脱贫攻坚战三年行动的指导意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作的指导意见〉的通知》《宁夏教育脱贫攻坚“十三五”规划》精神，结合我县实际，特制定本行动计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神、习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面贯彻落实自治区第十二次党代会精神，以“九个坚持”为统领，以“发展教育脱贫一批”为目标，全面贯彻党的教育方针，全面深化教育改革，着力提高教育质量，着力优化教育结构，着力促进教育公平，加快推进教育现代化，不断增强教育服务经济社会发展的能力，坚决打赢教育脱贫攻坚战。

二、总体目标

按照“一年补短板促均衡、两年增内涵上台阶、三年创特色争一流”的思路，用三年时间（2018-2020年），通过建立“三大基

金”，实施“八大行动”，加快教育事业发展助推脱贫攻坚，全县办学条件持续改善，队伍素质明显增强，教育质量稳步提升，教育发展优质均衡，教育改革全面深化，实现“人人有学上、个个有技能、家家有希望”的教育脱贫目标，为我县与全区全国同步建成全面小康社会提供智力支持和人才保障。

到2020年，全县学前三年毛入园率达到85%以上，小学六年巩固率达到96%以上，初中三年巩固率达到95%以上，高中阶段毛入学率达到95%以上，普通高中在校生与中职学校在校生大体相当，三类残疾少年儿童入学率达到95%，实现建档立卡贫困人口教育基本公共服务全覆盖，建档立卡贫困人口从学前到大学全程精准资助，不让一个学生因家庭贫困而失学。

三、主要任务

（一）大力实施学校党建质量提升攻坚行动。

1. 全面加强党的领导。认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的要求，教育引导广大党员教师牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级各类学校党组织要深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，把党的教育方针全面贯彻到学校工

作的各方面，教育引导广大师生牢记党的宗旨，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

2. 狠抓基层组织建设。深入推进教育系统全面从严治党，实施“三强九严”工程，落实“三会一课”制度，把教育系统每一个基层党组织都建设成为坚强的战斗堡垒，把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，选优配强党组织班子，注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党组织书记，精心培养和组织一支会做思想政治工作的党务干部队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。实现中小学校党组织和党的工作全覆盖，在正式党员 50 人以上的学校成立党委或党总支，在正式党员 3 人以上的学校、幼儿园或学校年级组（教研组）成立党支部，在正式党员不足 3 人的学校就近与其他学校联合组建党组织。建立健全民办幼儿园党组织，推进民办幼儿园党建指导员选派工作。成立教育系统离退休教师党支部，为他们发挥余热创造良好条件。落实学校党建带团建，推进学校团委书记、少先队辅导员进入学校中层领导班子，强化思想引领。

3. 强化思想政治工作。坚持社会主义办学方向，落实各级各类学校党组织书记思想政治课教学第一责任人责任，规范校本教材编审和课堂教学管理，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。开展“民族宗教政策法规进校园”活动，根据各学段学生的认知能力，有针对性地开展民族团结教育，积极宣传马克思主义民族观、

宗教观和党的民族宗教政策，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。强化校园网络安全管理，加强网络舆情搜集研判，规范师生自媒体管理，健全部门协同联动机制，共同把握好重大活动和热点问题等网上舆论引导，牢牢把握意识形态领导权，维护校园稳定。

4. 推进学校民主管理。全面推进依法治校，推进“一校一章程”建设工作，健全各种办事程序、内部机制、议事规则等。落实“七五”普法工作，全面提高依法治校意识和能力。完善学校内部治理结构，推行校务公开民主管理和教代会制度，完善教职工代表大会制度，推进中小学、幼儿园家长委员会建设和“家校共育”工作，建立“依法治校、自主管理、民主监督、社会参与”的现代学校制度。

（二）大力实施新时代立德树人行动。

5. 坚定青少年理想信念。落实立德树人根本任务，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，筑牢青少年一代思想根基。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史、国史、改革开放史、社会主义史教育。充分发挥老干部、学校团队、工会、妇联等作用，实现学校关工委组织建设全覆盖。组织中小學生参加全县烈士公祭等活动，走进西征红军纪念园、王团北堡子等爱国主义教育基地开展红色研学旅行，引导学生向雷锋、张思德等时代楷模学习，教育学生热爱和拥护中国共产党的领导，培树学生立志听党话、跟党走，立志扎

根人民、奉献国家的爱国情怀。积极培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践各环节，定期组织开展“学《守则》《规范》”、“少年传承中华传统美德”、“中华经典诵读”、“文明校园创建”等活动，通过开学第一课、主题班队会、社团活动、国旗下讲话等形式，每年评选一批“美德少年”，强化养成教育，传承中华美德，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

6. 大力发展素质教育。树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，每两年举办一次全县中小学生田径运动会，增强学生体质，锤炼学生意志。大力发展校园足球，依托青少年活动中心、少年宫和足球协会等其他校外教育机构，积极开展多种形式的足球活动，每年举办全县中小学生校园足球联赛等活动，到 2020 年，力争创建 9 所“全国青少年足球特色学校”“全国青少年篮球特色学校”。坚持以美育人，全面加强和改进学校美育，开齐开足艺术教育课程，广泛开展中小学生艺术展演和各类艺术活动及竞赛，为学生搭建感受美、表现美、创造美的舞台。抓好校内外劳动等关键环节，以劳树德、以劳增智、以劳强体。重视加强心理健康教育，健全完善学生心理健康教育机制。每年组织开展多种形式的夏令营活动，引导学生了解国情民情，不断提高创新能力。

7. 推进创新素养教育。根据自治区教育厅《关于在初中以下学段推进创新素养教育试点指导意见（试行）》精神，从 2018

年起，在全县初中以下学段推进创新素养教育试点，首批选择10所幼儿园、25所小学、8所初中开展创新素养教育试点工作，建立“1+X”课程体系（1是国家课程，X是个性化课程）。充分发挥实践育人功能，开好综合实践活动课程，借助同心非物质文化遗产展览馆、五道岭子写生基地等平台，建设一批社会综合实践基地，指导学校积极开展第二课堂和社会实践活动，形成县城有社会实践基地、乡镇有社会实践中心、学校有综合实践课程的创新素养教育模式。到2019年，形成比较成熟的创新素养教育特色课堂和比较完善的学校、教师、学生评价机制。到2020年，在全县范围内全面推进创新素养教育。

（三）大力实施教育质量提升行动。

8. 推进学前教育普惠发展。贯彻落实《同心县第三期学前教育行动计划（2017-2020年）》，按照“广覆盖、保基本、有质量”的要求，形成以区市县级示范性幼儿园为引领，乡镇中心幼儿园为主体，村级幼儿园及学校附设幼儿班为辅助的公办、公建民办和民办等多元发展的学前教育格局，不断在幼有所育、学有所教上取得新进展。2018年，新建同心县第六幼儿园等5所幼儿园，倾斜支持深度贫困村幼儿园建设，2019年47所贫困村幼儿园全部投入使用，到2020年，确保有需求的行政村幼儿园全覆盖，每个乡镇、中心村至少有一所公办幼儿园，破解“入园难、入园贵”问题。加强幼师队伍建设，通过“调、买、聘、转”多管齐下，努力解决幼儿教师数量不足问题。强化幼儿园园长和教师培训，

组建学前教育管理团队，开展幼儿园办园行为专项督导评估，全面规范办园行为。到 2020 年，基本实现幼儿教师全员持证上岗。

9. 推进义务教育全面均衡、优质均衡发展。规范学校办学行为，开齐开足开好国家规定课程，提高教学质量。依法规范校外培训机构，组织开展有偿家教等专项整治活动，切实减轻中小学生课业负担。落实《同心县统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展实施方案》，通过一体化、集团化、托管式办学和科学规划入学片区等途径，积极构建城乡教育一体化发展格局，2018 年，消除超大班额，顺利通过国家义务教育发展基本均衡县评估认定，到 2020 年，消除大校额、大班额，全面推进县域内义务教育全面均衡、优质均衡，城乡教育基本公共服务基本实现均等化，优质教育资源覆盖面进一步扩大，区域、城乡、校际之间的差距进一步缩小，基本化解“乡村弱”“城镇挤”和“择校热”问题。

10. 推进普通高中教育多样化发展。落实《宁夏普及高中阶段教育实施方案（2018—2020 年）》，全面改善高中学校办学条件，2018 年同心中学综合楼、风雨操场和豫海回民中学风雨操场等续建项目建成并投入使用，新建豫海回民中学标准化运动场、维修改造同心中学教学楼、宿舍楼，2019 年实现回民中学扩容增量，到 2020 年有效化解普通高中大班额现象。认真贯彻落实《普通高中课程方案和各学科课程标准（2017 年版）》精神，大力推进特色示范高中建设，积极争取在豫海回民中学开设艺术

体育特长班，推进选课走班，满足学生多样化需求，打造办学品牌。创新普通高中校际合作机制，深化三所高中与中央民大附中、吴忠中学、吴忠回中等区内外名牌学校的合作交流，探索建立高中学校联盟和教育协作体，采取联合办学、联合办班等形式，促进高中教育资源共享，教育质量整体提高，到2020年普及高中阶段教育。

11. 推进职业教育集约发展。2018年，同心县职业技术学校建成并投入使用。落实自治区《职业教育助推精准脱贫工作实施方案》，深化与宁夏工商职业技术学院、宁夏理工学院、宁夏民族职业技术学院、宁夏交通学校、平罗职教中心、四川核工业技师学院等职业院校合作办学，积极探索“3+2”专科教育、“3+4”本科教育，打造中、高职对口贯通分段培养的发展模式。结合地方经济发展，整合同心县技工学校、同心电大工作站，打造集职业教育、技能培训、成人教育于一体的综合教育基地，强化职业教育产教融合、校企合作，采取“县内招生+直接输出”的方式，为学生提供更多升学和培训的机会，实现“职教一人、就业一个、脱贫一家”的目标。

12. 推进特殊教育提升发展。认真落实《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》，建立健全残疾学生入学保障机制，通过特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，落实“一人一案”，保障适龄残疾少年儿童接受义务教育的权利。2019年，积极争取项目改造提升特殊教育学校，高标准配备康

复设备，进一步改善特殊教育办学条件，到 2020 年，结合棚户区改造实现特殊教育学校扩容增量，学生规模达到 300 人。

（四）大力实施队伍素质增强行动。

13. 优化校长队伍建设。加大中小学校长选拔、聘任、交流力度，通过公开竞聘等方式选优配强学校班子，努力造就一支政治过硬、敬业奉献、业务精湛、治校有方的校长队伍。建立校长后备队伍人才库，切实把有思路、懂教学、善管理的青年教师充实到学校班子。建立校长任期制和任期目标制，校长任期一般为 3 至 5 年，在同一所学校任期不超过两届，每三年对校长进行一次综合考核评价，根据评价结果进行动态调整使用。加大培训力度，借助对外合作平台，选派中小学校长到区内外名校挂职锻炼，提升校长办学治校能力，打造高品质学校。在全县开展“名校、名校长”评选活动，加强教育管理理论研讨和经验交流，搭建名优校长交流平台。

14. 优化教师队伍建设。全面贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，努力打造有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的教师队伍。**强化师德师风建设。**探索建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，推行师德考核负面清单制度，教育引导教师爱惜自己的职业，严格要求自己，不断完善自己，坚决杜绝“课内不教课外教”现象，着力解决师德师风建设中存在的突出问题。建

立教师补充机制。每学年通过招录公费师范生、特岗教师、事业单位工作人员和县外遴选等途径补充教师。对已办理退休手续的特级教师、高级教师可定向返聘到乡村或薄弱学校支教，由县财政按每人每年 20000 元标准给予生活和交通补贴。已到退休年龄的女性高级教师经本人申请、学校推荐可延迟退休。**增强教师荣誉感。**落实教育教学质量奖励机制，县委、政府设立优秀教师奖励基金，县财政每年安排 300 万元，用于奖励教育教学先进集体和先进个人。每年教师节，通过公开推荐评选十佳校长、十佳教师、十佳班主任和一批优秀教师予以表彰奖励。通过政府注入、社会支持等途径设立教师大病救助基金，对教育系统大病教师进行救助，减轻患病教师的经济负担。对在乡村学校连续从教 15 年、25 年以上的教师，分别授予“最美乡村教师”“最美乡村功勋教师”荣誉称号。每两年培养一批县级以上骨干教师、名师，到 2020 年县级以上骨干教师不低于教师总数的 15%。落实教师免费体检制度，每两年为全县所有在编在岗教师进行免费体检。夫妻双方均在县域内工作的乡村教师，生活上确有困难的，在自愿的情况下，酌情选调一方到离家较近的学校工作。全面落实乡村教师生活补贴、乡镇工作人员补贴等政策，对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，在评先评优、岗位晋级和职称评聘等方面实行倾斜政策，让广大教师安心从教、热心从教。**优化教师编制动态管理。**实施义务教育阶段教师“县管校聘”管理体制改革，使教师由“学校人”变成“系统人”，教育部门要建立教师动态

管理机制，每学年开学初根据学校布局结构调整、在校学生人数变化、学科教师缺额等情况提出教师调配意见，县编办、人社、财政等部门会同教育部门及时调整教职工编制人事关系，特别是小规模学校、教学点按照师生比和班师比相结合的方式核定教职工编制，确保教师合理流动。**加大教师培训力度。**继续深化与华东师大、西北师大、中央民大附中等教育合作计划，加大教师培训力度。采取国培计划、脱岗培训、置换培训、送教下乡、乡村教师访名校等形式，促进教师专业成长，特别是加大音乐体育美术等薄弱学科教师培训培养力度，实现教师培训多层次、多形式，全员培训、全员提升。**推进城乡教师交流轮岗。**认真落实《同心县校长教师交流轮岗实施办法》，促进义务教育学校校长教师资源的合理配置。每年选派一定数量的县城优秀教师到农村学校支教，支教的教师人事关系不变，工资福利待遇不变，并享受农村教师生活补贴。支教期满经考核合格，在职称评聘、评先评优等方面予以优先。积极引导和鼓励支持县镇优秀年轻教师到薄弱学校和农村学校挂职锻炼。县城中小学教师晋升中、高级职称时，要有一年以上在农村学校或乡镇薄弱学校任教经历。

15. 优化高层次人才引进。开辟教育人才引进“绿色通道”，吸引高层次人才到我县从教，做到教师待遇优先落实、政策环境优先保障。对国家级优秀教师、自治区级特级教师、自治区级学科带头人（年龄在45岁以下）来我县任教，且签订8年以上服务合同的，县财政一次性给予10万元安家费；本硕均在部属师

范类院校毕业的研究生来我县任教且签订 8 年以上服务合同的，由拟调单位组织专业测试合格后办理人才录用手续，一次性给予 10 万元安家费。对引进的高层次教育人才，优先给予编制和职称倾斜，优先安排公租房，未成年子女入学入托不受区域限制。通过事业留人、待遇留人、感情留人，造就一支高素质的教师队伍。

（五）大力实施教育脱贫攻坚行动。

16. 不断深化教育扶贫。认真落实《中共同心县委 县人民政府关于打赢脱贫攻坚战三年行动的实施方案》精神，成立教育扶贫基金管理机构，修订完善《同心县教育扶贫基金管理暂行办法》，继续扩大教育扶贫基金规模，县财政每年注入 1000 万元，进一步完善教育扶贫基金功能，2018-2020 年期间，对符合条件的建档立卡贫困家庭在读学生每学年提供 200-4000 元的资助，构建学前教育到高等教育全程精准资助体系，实现建档立卡贫困家庭子女从学前教育到高中教育全程免学费，鼓励建档立卡贫困家庭学生学习成才。全面落实自治区脱贫富民战略，学前教育在园建档立卡贫困户家庭适龄儿童（含农村非建档立卡贫困户经济困难残疾儿童）享受“一免一补”政策，每生每年免除 1500 元保教费，补助 900 元生活费。普通高中家庭经济困难学生国家助学金平均资助标准为每生每年 2000 元。继续推进营养改善计划精细化管理，强化食品安全，提高供餐水平。进一步发挥同心县建档立卡学生数据库、二维码、手机 APP 等信息化平台作用，从

2018年起，定期开展利用学籍信息管理系统开展建档立卡贫困人口与学生学籍、教育资助的信息比对工作，保障建档立卡贫困学生各教育阶段从入学到毕业的全程资助。

17. 不断强化控辍保学。严格落实控辍保学“双线责任”，乡镇人民政府要履行控辍保学主体责任，强化义务教育控辍保学联控责任，建立贫困学生台账化精准控辍机制，落实乡镇干部包动员保入学率、学校包管理保巩固率、教师包教学保合格率的“三包三保”制度，各义务教育阶段学校要继续开展“千名教师进万家大走访大劝学”活动，不断加大控辍保学工作力度，实施辍学学生“清零行动”，采取强有力措施确保辍学学生“进得来、留得住、学得好”，确保贫困家庭适龄学生不因贫失学辍学。

18. 不断优化弱势群体关爱。强化青少年活动中心和少年宫的服务功能，形成县城有青少年活动中心、乡村有少年宫、学校有亲情沟通室的三级关爱体系，丰富留守儿童、进城务工人员子女和孤残儿童的课余生活。健全农村留守儿童关爱体系，完善家庭、学校、基层组织、政府和社会力量相衔接的留守儿童关爱服务网络，对建档立卡贫困家庭留守儿童跟踪接力帮扶。学校注重对农村留守儿童心理健康教育 and 亲情关爱，促进留守儿童健康快乐成长。

（六）大力实施“互联网+教育”行动。

19. 实施“互联网+教育”。制定《同心县“互联网+教育”三年行动计划（2018-2020）》，着力推进教育信息化2.0行动计划，

按照“数据互通、同步上课、同步录播、同步评估”的原则，通过带宽提速、班班通设备升级换代等，建设在线课堂，促进信息技术与课堂教学的深度融合，全面提升教育信息化水平。实施教育信息化“一把手”示范工程，校长要做信息化应用的带头人、引领人。进一步加强教师信息化应用能力培训，定期组织开展“一师一优课、一课一名师”、微课大赛等网络教研活动，推动形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态。到2020年，实现数字校园建设全覆盖，建成自治区级智慧校园示范校6所、名师网络工作室3个，争创自治区“互联网+教育”示范县。

（七）大力实施教育创新驱动行动。

20. 深入推进教育管理体制改革的。积极探索学校事业单位治理结构改革试点工作。以城乡教育一体化为重点，推进学校集团化办学改革，实行“五统一”管理模式，即：人事管理统一、经费管理统一、制度建设统一、质量评价统一、评估考核统一，积极推动义务教育优质均衡发展。以校际教学资源共享为重点，推进“联盟制”改革，组织开展县城学校或优质学校与农村学校或薄弱学校组成办学联盟体，进行定向帮扶和指导，通过“以城带乡、以强带弱”，逐步提升农村学校和薄弱学校办学水平。以学科教师资源互补为重点，推进“走教制”改革，采取优秀教师或紧缺学科教师跨校上课的方式，逐步解决小规模学校、教学点薄弱学科教师资源缺乏的问题。

21. 深入推进中小学考试招生制度改革。每年修订完善《同

心县中小学入学招生工作实施方案》，小学阶段招生根据适龄儿童数量和学校分布情况，合理划设片区，保障就近免试入学，初中招生实行划片招生、九年一贯制等方式就近免试入学，严禁义务教育学校选拔和变相选拔学生，规范招生秩序，有效解决中小學生“擇校”問題。改进高中阶段学校考试招生方式，逐步建立基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的普通高中招生录取机制，严格落实自治区示范性普通高中和县属优质高中招生名额分配到初中学校的规定。积极探索多样化中职学校招生方式，力争普职教育招生比大体相当，促进职业教育快速发展。

22. 深入推进教育评价机制改革。完善教育质量监测体系，建立科学、规范、公正的教育评价制度。推进教学精细化管理，通过建章立制、责任到人、明确标准、抓实过程，实现教学管理全方位、全视角、全覆盖，把“精、细、实、严”落实到教学常规管理工作的每个环节。建立教育督导专家库，形成覆盖各级各类教育的专业督导队伍，健全专兼职督学聘任、资格认定、督学责任区和跨责任区循环督导等制度，加强管理考核，不断提高督导工作专业化水平。建立第三方评价机制，引入市场机制，委托专业机构、社会组织等第三方评价机构开展教育质量评价，稳步提升教育教学质量。

（八）大力实施基础设施提标行动。

23. 科学调整学校布局。按照《同心县关于进一步调整学校布局规划方案》精神，统筹考虑人口变化和城镇化趋势，坚持县

城学校建设与城市发展、棚户区改造同步规划、同步建设，坚持初级中学向大镇集中、小学就近入学、小规模学校和教学点有效整合的原则，保留必要的村小和教学点，逐步形成布局合理、规模适度、资源均衡、效益显著的教育格局。到 2020 年，计划全县学校达到 167 所，其中普通高中 3 所，职业技术学校 1 所，初级中学 12 所，九年一贯制学校 3 所，特殊教育学校 1 所，小学 111 所，教学点 36 所。

24. 改善学校办学条件。按照“补短板、兜网底”、“一校一案”思路，积极争取学前教育、全面改薄、普通高中办学条件改造和现代职业教育质量提升等教育项目，着力改善办学条件。建立义务教育学校标准化建设台账，重点建设第九小学、第十小学，对实验小学、第四小学、第五小学等学校实施增容扩量，将第三小学改建为九年一贯制学校，不断优化教育资源配置，着力解决县城学校大班额问题。

25. 促进学校内涵发展。按照“一校一品”的思路，加强校园文化建设，普遍形成以校训、校歌、校徽、学校形象宣传语为主要内容的标识文化，因地制宜建设学校特色文化，增强校园文化底蕴；加强校史馆、图书角、景观园等建设，提高校园建设品位。积极开展特色学校创建活动，加强特色学校创建经验的总结、推广和宣传，推出一批国家、区、市、县级特色学校，打造特色学校品牌。

26. 维护校园安全稳定。推进中小学（园）安全管理规范化

建设，进一步完善校园安全风险防控机制和校园周边治安综合治理机制，加大对重点场所、重点环节、重点部位隐患排查整治力度。重视和加强对学生的交通、食品、校园欺凌、防溺水等安全教育，提高学生安全意识和自我防范能力。每年对学校（幼儿园）安全工作情况进行量化考评，建立群防群治、多点支撑的校园安保体系，切实保障师生安全。2018年，对全县100人以上的42所完全小学每校配备专职保安1名，实现完全小学校园安保全覆盖；到2020年，实现县城中小学、乡镇初中、中心小学校医全覆盖，全县中小学、幼儿园校园“三防”建设全部达标，创建自治区级安全管理规范化示范校5所、市县级安全管理规范化示范校85所。

四、保障措施

（一）落实优先发展。各乡镇、各部门要落实优先发展教育的责任，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育，在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展地位，做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金投入优先保障教育投入、公共资源配置优先满足教育需要，加快建设教育强县，不断使教育同全县经济社会发展相适应，与人民群众期待相契合。

（二）明确工作职责。成立同心县加快推进教育事业发展的脱贫攻坚行动计划工作领导小组，政府主要领导任组长，分管县领导任副组长，相关部门和乡镇负责人为成员，领导小组下设

办公室，办公室设在教育局，具体负责行动计划的管理、指导、检查、评估和日常事务等工作。县委、政府切实履行教育工作职责，做到工作部署优先列入、事业发展优先排序，每年至少召开两次教育专题会议，听取教育工作汇报，专门研究解决教育改革发展中的重大问题；建立县领导“包片联校”制度和调研制度，每年为包片学校办一些看得见、摸得着的实事。县人大、政协把教育工作热点、难点问题列为议案和重点提案，定期检查督办。各乡镇、部门要切实履行工作职责，各司其职、紧密配合，努力形成加快教育发展的强大合力。

（三）加大教育投入。完善以教育投入稳定增长的经费保障长效机制，开展教育投入绩效评价，每年教育、财政等部门向县委、政府专题汇报教育投入、支出情况，确保义务教育经费“三个增长”和生均公用经费逐年只增不减，教育费附加、农村税费改革转移支付、土地出让金净收益提取教育经费足额安排，教师培训专项、项目配套等资金全面落实。充分调动社会力量办学的积极性，鼓励和引导社会力量捐资助学。加大教育经费监管力度，建立科学、规范的教育经费及资产管理制度，提高资金使用效益，严禁学校私上项目、盲目举债。

（四）推进依法治教。县、乡两级政府积极履行办教育、管教育的职责，提高教育行政执法水平，及时查处各类教育违法违规行，有效防范并制止扰乱教育教学秩序的行为，依法维护学校和师生的合法权益。切实加强教育系统党组织建设和党风廉政

建设，认真履行全面从严治党主体责任，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。强化廉洁教育，认真开展“清风校园”活动，完善惩治和预防腐败体系，大兴求真务实之风，坚持从严治党、从严治教、规范管理，积极推行党务、校务、财务公开，坚决纠正行业不正之风。

（五）营造发展氛围。县委宣传部、文广局、教育局等相关职能部门要密切协作，进一步加大教育工作宣传力度，全方位、多角度开展宣传报道，深入宣传“科教兴县”战略、优先优质发展教育的重大意义，宣传加快推进教育改革与发展的新举措、新经验和新成就，宣传教育系统正面典型，凝聚正能量，传播好声音，营造全县支持教育改革、关心教育发展的良好氛围。

（六）强化督导考核。进一步完善年度绩效考核和奖惩机制，每季度要分析研判教育工作，及时发现问题、解决问题，把控辍保学、均衡发展等教育工作作为乡镇、部门绩效考核的重要内容。加强薄弱环节督导力度，强化对落实教育法律法规和政策情况的督导检查，列出责任清单、工作清单，建立督导检查结果公示制度和限期整改制度，对教育工作不重视、推进不力的乡镇和部门进行严肃问责，提高督导成效。

抄送：县委各常委，政府各副县长，党政办各主任。

中共同心县委办公室

2018年10月8日印发

纸印30份，电发100份